

LICENCE PROFESSIONNELLE METIERS DU DECISIONNEL ET DE LA STATISTIQUE

DECISION ET TRAITEMENT DE L'INFORMATION (DATA MINING)

LICENCE PROFESSIONNELLE

25 étudiants

DOMAINE

Sciences, technologies, santé

Formation disponible en :

FORMATION CONTINUE

VAE

APPRENTISSAGE

FORMATION INITIALE

• Conditions d'admission

BAC+2 ou équivalents : L2 Mathématique Informatique, Sciences économiques, Mathématiques appliquées aux sciences sociales, DUT STID, DUT Informatique, BTS Informatique de gestion

• Modalités de candidature

Candidature en ligne sur le site internet de l'université www.u-pem.fr rubrique « Inscription et scolarité/candidatures »

• Lieux de formation

Bâtiment Copernic, salle 2B116 – salle dédiée à la formation - bd. Descartes, Champs-sur-Marne, 77454 Marne-la-Vallée Cedex 2

• Contacts

Responsable de formation : BUTUCEA Cristina
Secrétariat : RIBON Marie-Monique
Bâtiment : Copernic
Bureau : 3 B080
Téléphone : 01 60 95 75 32
Fax : 01 60 95 75 49
Courriel: Marie-Monique.Ribon@u-pem.fr

• Calendrier

Période de stage et/ou rythme de l'alternance : 2j en entreprise/ 3j à l'université, sauf pour les semaines dédiées à l'entreprise selon le calendrier établi chaque année

Pour plus d'informations : SIO-IP (sio@u-pem.fr)

Téléphone : 01 60 95 75 75

Outils et
Méthodes
Statistiques

Outils et
Méthodes
Informatiques

Datamining en
entreprise

Projet tutoré – Communication - Anglais

Stage en entreprise

OBJECTIF DE LA FORMATION

La licence professionnelle Data Mining a pour objectif de former des professionnels du traitement de la donnée, opérationnels très rapidement. En effet, dans le cadre de leur alternance, les étudiants sont intégrés dans des directions opérationnelles et peuvent, par exemple, avoir comme mission de concevoir de vastes entrepôts de données ou de mettre en œuvre des modèles statistiques de prévisions, des scores. Cette formation a pour objectif de former des étudiants à une double compétence statistique et informatique décisionnelle, compétences très demandées de nos jours dans les entreprises compte tenu de l'accroissement des volumes de données et de l'importance de la donnée dans la prise de décision.

COMPÉTENCES A ACQUERIR

Cette formation permet d'acquérir des compétences sur les outils et méthodes que ce soit pour l'informatique (ex : Suite Microsoft BI), sur les statistiques (ex : SAS, R, analyse multidimensionnelle, modèles linéaires ou non linéaires) ainsi que sur le datamining en entreprise. Tout au long de l'année, les étudiants vont développer le travail collaboratif en participant à des projets de groupe. Enfin, les étudiants auront la possibilité d'acquérir des compétences sur la communication d'entreprise afin de faciliter leur recherche d'emploi.

ILS NOUS FONT CONFIANCE

La double compétence statistique et informatique de la formation est très appréciée des entreprises de tout secteur.

A ce jour, voici celles qui nous accordent leur confiance en recrutant nos étudiants en tant qu'apprenti(e)s ou salarié(e)s :

EDF, Engie, Société Générale, La Poste, Orange, SFR, BNP, Carrefour, AXA, Mairie de Paris, Conseil Général d'Ile de France, Le Gan, Keyrus, Lincoln, Bluestone, AVIVA,...

OPPORTUNITES PROFESSIONNELLES

A l'issue de la formation, les étudiants de la formation peuvent prétendre aux postes suivants : analyste, chargé(e) d'étude, data scientist, dataminer, chargé(e) d'étude marketing, prévisionniste, administrateur bases de données, statisticien(ne), consultant(e) en Business Intelligence,

LES + DE LA FORMATION

Grand nombre d'offres de missions d'apprentissage proposées par nos nombreux partenaires, et par le biais du CFA Descartes et des deux Professeurs associés (PAST) dédiés à la formation. Très bon accompagnement des candidats dans leur recherche de mission par apprentissage : rédaction de CV et lettres de motivation, conseil pour les entretiens, ...

De plus, le corps enseignant de cette formation est composé d'experts du monde universitaire et d'experts du monde professionnel, ce qui permet d'allier la rigueur de la théorie à l'expérience pratique.



